

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 214 Кировского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 214)**

400057, г. Волгоград, ул. им. генерала Шумилова,
12а
400057, г. Волгоград, ул. им. генерала Шумилова,
25а

Телефон/факс: 8 (8442) 45-03-17
8 (8442) 45-05-84

ПРИНЯТО

На заседании педагогическом совете
МОУ д/с № 214

Протокол № 1 от 31.08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ д/с № 214

№ 75 от 31.08 2021г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
художественно-эстетического направления
«Чудеса из теста»
(нетрадиционная техника лепки из соленого теста)
для детей 3-4года**

Педагог дополнительного образования:
Игольникова Наталья Валерьяновна

г. Волгоград 2021

Содержание
*Творчество- это деятельность,
В которой раскрывается духовный мир
личности,
Это своеобразный магнит,
который притягивает человека к человеку.*
Сухомлинский
В.А.

Пояснительная записка:

Лепка из соленого теста является одним из древних видов декоративно-прикладного творчества. Сегодня такой материал , как соленое тесто становится все более популярным в нашей стране, успешно конкурируя с традиционными материалами – глиной и пластилином. В работе с ним многих привлекает не столько доступность и относительная дешевизна, сколько безграничные возможности, которые предоставляет этот материал для творчества. Считалось, что любая поделка из соленого теста , находящаяся в доме, - символ богатства и благополучия в семье. Изделия из данного материала в отличие от пластилина долговечны и не требуют дорогостоящей обработки обжигом, как изделия из глины. Кроме того, соленое тесто по многим показателям превосходит полимерную глину (прежде всего техническим и безусловно экологическим чистым),развивает мелкую моторику рук, творческое воображение. Работа с ним доставляет удовольствие и радость. Занятия лепкой одновременно являются и занятиями по развитию речи. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с тестом ведется непрерывный разговор с детьми . Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевое подражание , а в дальнейшем организует настоящий диалог с игрушечным персонажем или со взрослым . Можно говорить том, что занятия- это особая ситуация , которая

стимулирует развитие коммуникативной функции речи, способствует расширению активного пассивного словаря детей.

Актуальность:

Программа состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с нетрадиционным материалом для лепки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Именно изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т.к. в ней особенно проявляются разные стороны ребенка.

Педагогическая целесообразность :

Тестопластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребенок не только видит то, что создал, но и трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения.

Отличительные особенности:

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудеса из теста» от уже существующих в этой области

заключается в том, что она предназначена для работы с воспитанниками в свободное время от занятий, где каждый может раскрыть свои художественные способности, познакомиться с миром декоративно-прикладного искусства более близко.

Программа «Чудеса из теста» ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по лепке. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил лепки у детей развиваются творческие начала. Каждое занятие направлено на овладение основами лепки, на приобщение дошкольников к активной познавательной и творческой деятельности.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей с 3 лет до 4 лет без специальной

художественной подготовки сроком обучения 1 год.

Количество детей в группе не более 13 человек, что соответствует правилам техники безопасности при работе соленым тестом.

Срок освоения программы:

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется 1 (один) год обучения, 8 в месяц, 64 в год .

Форма обучения :

Тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

Форма организации занятий :

Групповая, индивидуальная, программа включает в себя как практические , так и теоретические занятия.

Режим проведения занятий :

1 год обучения проходят во вторую половину дня 2 раза в неделю по 15 минут.

Цель:

Приобщение детей к изобразительному искусству, создание условий для развития художественных и творческих способностей обучающихся средствами тестопластики.

Задачи программы:

Развивающие :

- Развивать художественный вкус, учить видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни по средствам декоративно-прикладного искусства.
- Развивать воображение и творческие возможности детей через включение дошкольников в практическую деятельность, связанную с созданием предметов декоративно-прикладного искусства.
- Развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к народной культуре.
- Воспитывать уважение к истории русского народного творчества, традициям, обычаям русского народа.

Образовательные:

- Овладеть основами , умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей создание образов.
- Обогащать знания детей через изучение декоративно- прикладного искусства – лепка из теста.

- Формировать способности к творческому раскрытию , самостоятельности, саморазвитию.
- Овладеть умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

Методы и приемы:

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- наглядные
- практические
- игровые
- разминание (надавливание руками и пальцами на кусочек теста)
- отщипывание (отделение от большого куска теста небольших кусочков при помощи большого и указательного пальцев руки. Для этого сначала прищипывают с края большого куска небольшой кусочек теста, а затем отрывают его.)
- шлепанье (энергичное похлопывание по тесту напряженной ладонью с прямыми пальцами. Размах движений можно варьировать.)
- сплющивание (сжимание куска теста с целью придания ему плоской формы. Небольшой кусок пластического материала можно сплющить при помощи пальцев)

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- проведение выставок детских работ
- проведение открытого мероприятия
- отчет по работе

Направление работы:

Тип программы:

Программа дополнительного занятия «Чудеса из теста» является авторской программой художественно-эстетического направления, созданной на основе методических пособий.

Техника работы с соленым тестом:

-Замес теста: замешивать тесто лучше в глубокой миске, постепенно высыпая в воду с растворенной в ней солью просеянную муку.

-Хранить соленое тесто: в банке или пакете, без доступа воздуха(если тесто все-таки обветрилось , и на нем образовалась корочка, смажьте его маслом – корочка легко удалиться).

-Соленое тесто: готовое тесто нужно положить в холодильник на пару часов. Охладившись , оно станет более пластичным и однородным.

-Цветное тесто: чтобы создать цветную поделку нужно замесить цветное тесто: пищевыми красителями , акварелью ,гуашью, свекольным или морковным соком ,какао.

-Рецепты теста: классический (мука-300г (2 чашки); соль-300г (1 чашка); вода- 200г (200мл); утонченной обработки (мука-200г; соль- 200г ; крахмал-100г; вода- 150мл)

-Сушка: воздушная (размещение поделки на ровной поверхности и избегать сквозняков); в духовке (нагревать до 80 градусов, температура не должна повышаться; для высыхания работы требуется от 2 до 4 часов).

Ожидаемые результаты:

Ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов).

- Любит заниматься изобразительной деятельностью совместно со взрослым;

-Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки.

-Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что можно лепить из теста.

- Самостоятельно оставляет след стеки, формочки на фоне теста ,создает простые предметы, называть, что слепил.

-Осваивает простые действия с инструментами, в совместной со взрослым деятельности, создает простые изображения.

-Развивает общую ручную умелость ,мелкую моторику .

-Синхронизирует работу обеих рук.

Техника безопасности:

- Бери только нужные для работы материалы
- С соленым тестом работай на дощечке
- Пробовать на вкус соленое тесто можно только в том случае, если уверен в том, что ты пробуешь
- Окончив работу положи на место все материалы

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Начало обучения : 01.10.2021г.

Окончание обучения: 31.05.2022г.

Материалы и инструменты необходимые для работы:

1. Соленое тесто.
2. Скалка, дощечки, стеки.
3. Салфетки бумажные и влажные.
4. Формочки для теста.
5. Бросовый материал: трубочки ,пластиковые ложки и вилки, колпачки, спички и т.д.
6. Природный материал: листочки, палочки, шишки, желуди и т.д.
7. Картон белый и цветной.
8. Ватные палочки.

Диагностика результатов

| Фамилия, имя ребенка | Скатывать шар Круговыми движениями | Раскатывать прямыми движениями | Отщипывать маленький кусочек теста от большого | Проявление творчества и фантазии | Аккуратность в работе | Знание цветов | Система оценок: |
|----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|---------------|--------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Перспективное планирование работы кружка «Чудеса из теста»
на 2021-2022 учебный год

| Месяц | Тема занятия | Нетрадиционная техника | Цели | Оборудование |
|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь 1 неделя | Вводное занятие | | Ознакомление кружковцев с содержанием предстоящей работы, техникой безопасности. | Знакомство с детьми. |
| | «Вкусное печенье» | Формочками для вырезания. | Вызвать интерес к созданию объемных и силуэтных фигурок из теста; развивать мелкую моторику, тактильные ощущения; воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности. | Раздаточный материал: соленое тесто, скалка, формочки для вырезания теста, цветная бумага, клеенка, влажные салфетки. |
| Октябрь 2 неделя | «Падают, падают листья» | Формочками для вырезания | Учить детей создать рельефные изображения из теста- отщипывать | Небольшие листы бумаги коричневого |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | я | кусочки разного цвета и прикладывать к фону и прижимать, примазывать пальчиками .Развивать чувство цвета , тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки. | цвета, соленое тесто: желтого ,красного ,оранжевого цвета, салфетки влажные. |
| | «Грибы» | | Вызвать интерес к созданию изображений из теста .Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность. | Соленое тесто, скалка , клеенка ,влажные салфетки. |
| Октябрь 3 неделя | «Ветка рябины» | Веточка рябины с ягодами. | Продолжать учить детей создавать рельефные картинки отщипывать кусочки и прикреплять пальчиками. Разнообразить способы деления теста (отрывание, откручивание).Вызвать интерес к созданию красивой рельефной картинки – ветки рябинки. | Картинка с веточкой рябины, соленое тесто, стеки, салфетки влажные |
| | «Яблоко» | семена гвоздики | Учить лепить шар-раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы , мелкую моторику. Воспитывать аккуратность , самостоятельность. | Семена гвоздики, салфетки влажные, дощечки , клеенки, разного цвета тесто. |
| Октябрь 4 неделя | «Овощи на грядке» | Муляжи овощей | Продолжать учить лепить шар- раскатывать круговыми движениями ладоней , а также раскатывание цилиндра и сплющивание фигур ; | Пластиковые тарелочки, соленое тесто: желтого, красного, зеленого цвета; |

| | | | | |
|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и самостоятельность. | муляжи овощей , салфетки влажные. |
| | «Арбуз-удивительный на вкус» | Арбузные семечки, муляж арбуза. | Учить детей лепить ломти арбуза, моделируя части (кора, мякоть) по размеру и форме, вкрапление настоящих арбузных семечек. Формировать понятие о целом и его частях. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любознательность. | Соленое разноцветное тесто, арбузные семечки, дощечки, салфетки влажные. |
| Ноябрь 1 неделя | «Тыква» | Муляж тыквы, палочки от суши. | Учить лепить тыкву, способом раскатывания шара и цилиндра для хвостика тыквы; вызвать интерес к созданию тыквы; развивать чувство формы. | Соленое тесто : оранжевого , зеленого цвета ,дощечки , палочки от суши, влажные салфетки, картинка и муляж тыквы. |
| | «Гусеница - Дуня» | Семена гвоздики, спички. | Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к природе; научить лепить несколько предметов округлой формы, располагать шарики на спички аккуратно друг за другом; развивать мелкую моторику. | Соленое тесто, стеки, дощечки, салфетки влажные, семена гвоздики, спички. |
| Ноябрь 2 неделя | «Улитка» | Семена гвоздики | Учить моделировать образ улитки ;умение раскатывать удлиненные цилиндры(| Соленое тесто , природный материал: семена гвоздики; |

| | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | | столбики)прямыми движениями ладоней и видоизменение формы-свивание; развивать мелкую моторику . | салфетки влажные, дощечки. |
| | «Мышка на сыре» | Гречка, колпачки от пипеток | Учить лепить шар круговыми движениями ладоней, раскатывать цилиндр (колбаску); развивать мелкую моторику, координировать движения обеих рук; вызвать интерес к созданию композиции из двух предметов (сыра и мышки). | Соленое тесто, дощечки, семена гречки ,салфетки влажные, колпачки от пипеток. |
| Ноябрь 3 неделя | «Вот и ежик – ни головы , ни ножек». | Семена подсолнуха | Учить отщипывать небольшие комочки теста, лепка ежика с передачей характерных особенностей внешнего вида; экспериментирование с природным материалом для изображения колючей (шубки) ; воспитывать аккуратно пользоваться тестом. | соленое тесто, дощечки, стеки, семена подсолнуха. салфетки влажные. |
| | « Котя-котенька -коток» | | Учить отделять маленькие комочки от большого куска теста; развивать мелкую моторику пальцев рук; создавать радостное настроение; развивать глазомер. | соленое тесто, дощечки ,стеки, влажные салфетки. |
| Ноябрь 4 неделя | «Совушка» | Пластиковые вилки, колпачки | Учить детей лепить выразительный образ совы из теста; развивать чувство формы и композиции; | Соленое тесто, дощечки, пластиковые вилки и |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | | от ручек. | закрепление умения аккуратно класть готовые изделия. | колпачки для украшения совы; салфетки влажные. |
| | «Цветочки» | Семена фасоли | Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки; развивать воображение и мелкую моторику пальцев рук; воспитывать усидчивость и желание порадовать маму. | соленое тесто , дощечки, фасоль ,влажные салфетки |
| Декабрь 1 неделя | «Снеговики» | Семена: гвоздики, подсолнуха нитки красные | Продолжить учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска теста; закреплять умения сплющивать шар ;развивать творческие способности. | Соленое тесто, дощечки ,салфетки влажные. |
| | «Домик» | Колпачки от ручек | Учить раскатывать комочки между ладонями круговыми движениями ; расплющивать шар между ладонями; закреплять умения лепить аккуратно. | Соленое тесто: разного цвета, дощечки, салфетки влажные. |
| Декабрь 2 неделя | «Рукавичка» | Колпачки от ручек | Учить раскатывать жгутики и прикреплять к рукавички; закреплять умение раскатывать комок теста прямыми движениями ладоней ;развивать мелкую моторику. | Соленое тесто ,иллюстрация рукавички, стеки, дощечки, салфетки влажные. |
| | «Дед Мороз» | Семена гречки | Учить детей надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к | Соленое тесто, салфетки влажные |

| | | | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | | | основе ;вызывать у детей радость от работы. | |
| Декабрь 3 неделя | «Снежинка» | | Учить лепить из теста узоры ; показать разнообразие снежинок : круглые, резные, спиралевидные; развивать глазомер. | Соленое тесто, дощечка, влажные салфетки. |
| | «Елочка» | | Создать у детей интерес к образу; учить раскатывать тесто круговыми движениями соединять их вместе; закрепить знания о елочке. | Соленое тесто, салфетки влажные. |
| Декабрь 4 неделя | «Зайчик» | | Раскатывание комочков круговыми движениями ладоней для шарообразной формы; развивать чувства формы мелкой моторики ;воспитывать интерес к искусству. | Соленое тесто , семечки подсолнуха, спички, влажные салфетки ,дощечки. |
| | «Ангелочек» | Колпачки от ручек | Формировать умение раскатывать цилиндр и шар, замыкать в кольцо; развивать восприятие формы и мелкую моторику; работать аккуратно с тестом. | Соленое тесто , гречка; дощечки, пластиковые вилки , салфетки влажные. |
| Январь 2 неделя | «Пингвин» | Семена гречки | Учить раскатывать цилиндр и шар соединять между собой; развивать глазомер и мелкую моторику пальцев; работать аккуратно с тестом. | Соленое тесто, дощечки, салфетки влажные. |
| | «Подкова | Колпачки от ручек | Учить лепить цилиндрики ,развивать мелкую | Соленое тесто: разного цвета, |

| | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | -счастья» | | моторику рук; воспитывать интерес к работе. | дощечки, салфетки влажные. |
| Январь 3 неделя | «Эскимо» | | Закрепить умение лепить цилиндры (столбики) и заострять один конец пальчиками ;развивать чувство формы мелкую моторику; воспитывать интерес к профессии кондитера . | Соленое тесто , дощечки, салфетки влажные. |
| | «Собачка сосиской » | Семена перчика черного | Учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней и цилиндр; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и самостоятельность. | Соленое тесто , влажные салфетки. |
| Январь 4 неделя | «Барашек» | Семена гвоздики, колпачки от ручек | Продолжать учить создавать изображения по мотивам народных сказок, вызывать интерес к лепке «барашек»,вызывать интерес « оживлению» барашка. | Соленое тесто, цветной картон зеленого цвета для фона, салфетки влажные дощечки. |
| | «Лошадка » | Семена гвоздики | Учить лепить из нескольких частей , развивать чувство композиции, воспитывать у детей интерес. | Соленое тесто, стеки, доска, салфетки влажные. |
| Февраль 1 неделя | «Машина» | | Учить лепить шар, цилиндр слегка сплющивать с двух сторон ; развивать координировать работу обеих рук , вызывать интерес к лепке | Соленое тесто: желтого, бежевого оранжевого цвета , влажные салфетки. |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | «Звездная ночь» | | Вызвать интерес к созданию изображений на тесте, разные способы : отпечатки, развивать мелкую моторику ;воспитывать инициативность. | Соленое тесто ,формочки звезд , влажные салфетки, скалка , клеенка |
| Февраль 2 неделя | «Самолетик» | Пуговицы мелкие | Учить раскатывать жгутики и прикреплять к фону; развивать чувство формы , мелкую моторику; воспитывать самостоятельность. | Соленое тесто, мелкие пуговицы ,дощечки, салфетки влажные. |
| | «Рыбки в аквариуме» | Семена гречки | Вызывать интерес к созданию композиции; развивать тактильного ощущения, чувство цвета ;воспитывать самостоятельность. | Соленое тесто, формочки , цветной картон синий, влажные салфетки. |
| Февраль 3 неделя | «Кораблик для папы». | Колпачки от ручек | Учить создать образ кораблика из теста (жгутики разного цвета);выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком; воспитывать аккуратность. | Соленое тесто, картон цветной, влажные салфетки, дощечки. |
| | «Птенчики в гнездышках» | Семена тополя, гречка | Учить лепить птенчиков по размеру гнездышка ;развивать чувство формы и композиции; вызвать интерес к созданию композиции. | Соленое тесто, ,семена тополя, клеенки, дощечки , влажные салфетки. |
| Февраль 4 неделя | «Корзина для тюльпанов» | лепка одноразовой вилкой | Продолжать знакомить детей с техникой лепки одноразовыми вилочками ; раскатывание и сплющивания шарика; воспитывать аккуратность. | Изображение корзины иллюстрации, вилки, соленое тесто цветное, картон цветной , |

| | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | дощечки, салфетки влажные. |
| | «Вот какой у нас мостик» | | Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 бревнышек; продолжать учить лепить цилиндры ;отщипывать или отрезать стеклом; развивать чувство формы. | Соленое тесто , стеки ,салфетки влажные, дощечки, цветной картон. |
| Март 1 неделя | «Осмино жка» | Семена гвоздики | Учить лепить осминога, по готовым формам из картона- сплющенного шара и жгутиков; развивать чувство ритма , мелкую моторику; воспитывать аккуратность. | Соленое тесто, дощечки , картон цветной, клеенка , скалка, влажные салфетки. |
| | «Сердечк о с цветком» | | Продолжать учить лепить шар и маленькие шарики; развивать чувства цвета; воспитывать аккуратность. | Соленое тесто: разного цвета, дощечки, влажные салфетки ,картон цветной. |
| Март 2 неделя | «Фото- рамка для мамы» | | Учить размазывать и сплющивать тесто; воспитывать самостоятельность, аккуратность . | Соленое тесто, цветной картон, влажные салфетки. |
| | «Птенчи к в скорлупе » | Семена гвоздики | Учить лепить шар и делать из целого круга скорлупу, развивать чувство формы ; воспитывать самостоятельность. | Соленое тесто, ,стеки, дощечки ,влажные салфетки, бусинки. |
| Март 3 неделя | «Жар- птица» | Семена гвоздики | Учить создавать из теста шариков и жгутиков | Соленое тесто : разного цвета, |

| | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | | разного цвета; закрепить технику раскатывания круговыми и прямыми движениями ладоней; зарядить детей положительными эмоциями. | цветной картон, дощечки, салфетки влажные |
| | «Гуси-лебеди» | Семена гвоздики | Учить раскатывать шар и вытягивать один конец; развивать восприятие формы и цвета; воспитывать интерес к окружающему миру. | Соленое тесто , дощечка , пластиковые вилки ,влажные салфетки. |
| Март 4 неделя | «Один раз в год цветут сады у нас» | | Учить раскатывать цилиндр и шар ; развивать координацию движений рук; воспитывать самостоятельность. | Соленое тесто: разноцветное, дощечки, салфетки влажные. |
| | «Бычок» | Семена гвоздики | Закреплять интерес к созданию изображений на тесте ; развивать мелкую моторику; воспитывать любознательность. | Соленое тесто, дощечки, салфетки влажные . |
| Апрель 1 неделя | «Сороконожки» | Семена гречки | Учить лепить образцы на основе валика: раскатывать столбики прямыми движениями ладоней; развивать мелкую моторику ; заинтересовать детей к изображению живых существ. | Соленое тесто : разноцветное, зубочистки, дощечки ,салфетки влажные. |
| | «Вишенка» | | Раскатывание шара, вытягивание и закручивания цилиндра. Развивать восприятие формы и мелкую моторику, воспитывать интерес к окружающему . | Соленое тесто , дощечки, влажные салфетки |

| | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Апрель 2 неделя | «Стрекоза» | Семена гвоздики | Учить лепить цилиндр, шар круговыми движениями , развивать чувство формы и координировать работу обеих рук, воспитывать аккуратность. | Соленое тесто, дощечки , влажные салфетки. |
| | «Пчелки» | Семена гвоздики проволока | Учить лепить цилиндр, шар круговыми движениями , развивать чувство формы и координировать работу обеих рук, воспитывать аккуратность. | Соленое тесто , дощечки ,салфетки влажные. |
| Апрель 3 неделя | «Лягушка» | Семена гвоздики | Учить вдавливать тесто на основу в определенном порядке ,развивать мелкую моторику, формировать интерес к работе с тестом. | Соленое тесто зеленого цвета , дощечки, влажные салфетки. |
| | « Божья коровка» | Семена перца и гречки | Учить отщипывать маленькие кусочки теста от куска и скатывать из них шарики , надавливать указательным пальцем ,развивать интерес к работе. | Соленое тесто : красного цвета, дощечки ,салфетки влажные. |
| Апрель 4 неделя | «Цветы» | | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки, надавливать указательным пальчиком на шарик ,развивать интерес к работе. | Соленое тесто: разного цвета , дощечки, салфетки влажные. |
| | «Травушка - муравушка» | | Продолжать раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, различать зеленый цвет, аккуратно укладывать готовые изделия. | Соленое тесто зеленого цвета, картон цветной, дощечка, салфетки влажные. |
| Май 1 | «Танк» | | Учить скатывать тесто | Соленое тесто : |

| | | | | |
|---------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| неделя | | | вокруг шара, раскатывать цилиндр, развивать моторику пальцев, воспитывать самостоятельность. | дощечки, салфетки влажные. |
| | «Паровозик» | Зубочистки | Закрепить раскатывания цилиндров и шариков расплющивать ;развивать чувство ритма, композиции. | Соленое тесто ,дощечки ,влажные салфетки |
| Май 2 неделя | «Чашка и блюдце» | | Учить создавать из шариков чайный сервиз ; закрепить технику раскатывания кусочков ,развивать восприятие цвета, воспитывать интерес к посуде. | Соленое тесто : разноцветное, дощечки ,влажные салфетки. |
| | « Веточка сирени» | | Учить лепить маленькие шарики, развивать восприятие формы и цвета, различать цвет ,воспитание самостоятельности. | Соленое тесто ,палочки ,дощечки, салфетки влажные |
| Май 3 неделя | «Раз горох - два горох» | | Учить раскатывать 2 цилиндра и соединять между собой , шарики разного размера; развивать восприятие цвета, воспитывать аккуратности. | Соленое тесто, дощечки , влажные салфетки |
| | «Медаль» | | Учить выбирать формочки, составлять композицию из жгутиков , шариков ;развивать восприятия цвета и формы ; воспитывать самостоятельности. | Соленое тесто: разного цвета ,дощечки, салфетки влажные. |
| Май 4 неделя | «Удав» | Семена гречки | Закреплять умение раскатывать из теста длинную колбаску | Соленое тесто : влажные салфетки. |

| | | | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | | ,зауженную книзу. Продолжать украшать изделие ,развивать мелкую моторику пальцев рук .Формировать умение использовать для нанесения узора, разнообразные средства. | |
| | «Динозаврики» | Семена гречки , зубочистки | Лепим динозавров скульптурным и конструктивным способом .Раскатываем шар вытягиваем туловища с одной стороны – с другой хвост , лепим лапки и оформляем голову.Закреплять знания и умения работы во всех ранее изученных техниках. | Соленое тесто: разного цвета, материал, влажные салфетки |

Список использованных источников

1. « Соленое тесто» Чаянова Г.Н. Москва , 2005
- 2.«Дети в мире творчества» Комарова Т.С, Москва 1995
- 3.«Художественно- эстетическое развитие детей в младшей группе ДОУ» Леонова Н.Н.
- 4.«Диагностические задания разработаны на основе программы воспитания и обучения в детском саду»Васильева М.А., Гербова В. В., Комарова Т.С.
- 5.« Перспективный план по лепке в младшем возрасте» Доронина Т.Н., Якобсон С. Г.
6. «Чудеса из соленого теста» А.Фирсова 2005г
7. «Декоративная лепка в детском саду» Н.Б. Халезова 2008г

8. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой

9. «Фантазии из соленого теста» Е.В. Рубцова 2008г